

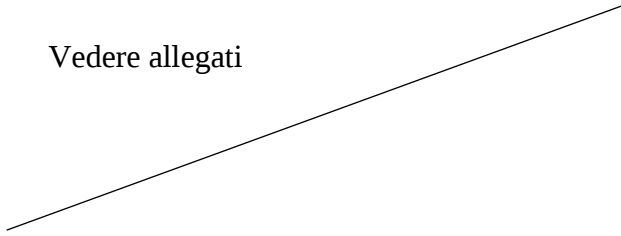
VERIFICA UDA INTERDISCIPLINARE

Scuola Primaria “Olmo di Riccio”

Classe 1^a A

TITOLO	FACCIAMO LA PACE
DESCRIZIONE	L'attività prende avvio con una discussione guidata, mediante il circle time, in cui si introduce l'argomento ponendo alcune domande-guida per invitare i bambini a riflettere Partendo dal loro vissuto, gli alunni percorrono un percorso interdisciplinare di conoscenza e scoperta in merito all'importanza della costruzione di una comunità di pace, attraverso l'impegno di ciascuno, per vivere bene con sé stessi e con gli altri. Per coinvolgere attivamente i bambini nel processo informativo/conoscitivo, saranno proposte attività ludiche e saranno realizzati slogan/messaggi di pace, anche attraverso letture specifiche, e diversi elaborati e manufatti.
OBIETTIVI	Sviluppare atteggiamenti propositivi per una serena e rispettosa convivenza civile attraverso la costruzione del concetto di pace. Promuovere occasioni di riflessione che facciano maturare la consapevolezza che la pace genera il cambiamento. Intuire che la costruzione della pace di una piccola comunità dipende dall'apporto e dall'impegno di ciascuno. Riflettere sull'importanza della pace. Educare gli alunni ad una cittadinanza attiva e consapevole, fondata sui valori quali il rispetto, la solidarietà e la condivisione.

TEMPO DI APPRENDIMENTO	Marzo – maggio
LIVELLO	☐ Scuola dell'Infanzia ☒ Scuola Primaria ☐ Scuola Secondaria di primo grado
L'ARGOMENTO DELLA SCHEDA (è possibile anche inserire immagini)	Vedere allegato
DETTAGLI SCHEDE DIDATTICHE	
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	L'attività prende avvio con una discussione guidata, mediante il circle time, in cui si introduce l'argomento ponendo alcune domande-guida per invitare i bambini a riflettere: - Perché è importante che ci sia la pace nel mondo? - Che cosa succede quando ci sono le guerre? - Che cosa possiamo fare per promuovere la pace? - Cosa provi quando litighi con un amico? - In che modo vi chiarite? Partendo dal loro vissuto, gli alunni percorrono un percorso interdisciplinare di conoscenza e scoperta sull'importanza di costruire una comunità di pace, attraverso l'impegno di ciascuno, per vivere bene con sé stessi e con gli altri. Per coinvolgere attivamente i bambini nel processo informativo/conoscitivo, sarà proposto loro qualche gioco in palestra e alla LIM, la creazione di slogan/messaggi di pace, anche attraverso letture specifiche, nonché la realizzazione di diversi elaborati e manufatti.
FASI ATTIVITÀ	<u>Fase informativa</u> Conversazioni collettive Verbalizzazione delle proprie esperienze Valutazione di aspetti positivi e negativi rispetto ad un vissuto Formulazione di proposte di lavoro Confronto tra idee Indagini <u>Fase realizzativa</u> Rappresentazione di regole.

	Role playing. Sondaggi. Attività di cooperazione. Progettazione di gruppo. <u>Compito di relata:</u> Realizzazione di un “angolo della pace” con parole di riflessione da utilizzare nei momenti di litigio tra compagni. Realizzazione dei “tesserini di inviati speciali della pace” e relativa consegna in occasione di un evento appositamente organizzato.
VERIFICA APPRENDIMENTO	<u>Del prodotto finale</u> Capacità di analizzare le informazioni e comprendere i messaggi. Capacità di organizzare il lavoro Capacità di realizzare il prodotto finale. <u>Del processo</u> Capacità di assemblare e trasferire informazioni. Si valuteranno l'autonomia, l'interazione con compagni e con docenti, il metodo di lavoro, la comunicazione nella madrelingua, le competenze di base nell'ambito matematico-scientifico, la competenza digitale, la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
MATERIALI DIDATTICI DOCUMENTI/SCHEDE DIDATTICHE DISPONIBILI	Vedere allegati 
DOCUMENTI/SCHEDE DIDATTICHE SELEZIONATI/E	
CARICA DOCUMENTI	