

**DESCRIZIONE dei progressi formativi (progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale)
e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
SCUOLA PRIMARIA – tutte le classi**

OBIETTIVI	GIUDIZI
Partecipazione alle attività didattiche	OTTIMO: L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte in modo costruttivo DISTINTO: L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte in modo efficace BUONO: L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte in modo regolare DISCRETO: L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte in modo pertinente SUFFICIENTE: L'alunno/a ha partecipato alle attività proposte in modo limitato
Collaborazione con i compagni e i docenti	OTTIMO: L'alunno/a ha lavorato, individualmente e in gruppo, con attenzione e autonomia DISTINTO: L'alunno/a ha lavorato, individualmente e in gruppo, con interesse e autonomia BUONO: L'alunno/a ha lavorato, individualmente e in gruppo, con attenzione DISCRETO: L'alunno/a lavorato, individualmente e in gruppo, portando a termine le consegne SUFFICIENTE: L'alunno/a ha lavorato, individualmente e in gruppo, portando a termine le consegne se guidato
Impegno nell'assolvimento dei doveri	OTTIMO: L'alunno/a ha dimostrato impegno costante e responsabile DISTINTO: L'alunno/a ha dimostrato impegno serio e costante BUONO: L'alunno/a ha dimostrato un impegno più che adeguato DISCRETO: L'alunno/a ha dimostrato un impegno adeguato SUFFICIENTE: L'alunno/a ha dimostrato un impegno sufficiente
Metodo di studio e di lavoro	OTTIMO: L'alunno/a ha dimostrato un'evoluzione molto positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti. DISTINTO: L'alunno/a ha dimostrato un'evoluzione positiva degli atteggiamenti e degli apprendimenti. BUONO: L'alunno/a ha dimostrando un miglioramento degli atteggiamenti e degli apprendimenti. DISCRETO: L'alunno/a ha dimostrato un'evoluzione adeguata degli atteggiamenti e degli apprendimenti SUFFICIENTE: L'alunno/a ha avviato il processo di maturazione degli atteggiamenti e degli apprendimenti.

GIUDIZI SINTETICI E DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA – tutte le classi

GIUDIZI	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno/a rispetta sempre consapevolmente le regole, è corretto nel rapporto con coetanei ed adulti, ha una cura scrupolosa degli oggetti e degli ambienti di vita, rispetta gli impegni e li porta a termine con precisione e puntualità.
DISTINTO	L'alunno/a rispetta sempre le regole, è positivo nel rapporto con coetanei e adulti, ha cura degli oggetti e degli ambienti di vita, rispetta gli impegni e li porta a termine con costanza.
BUONO	L'alunno/a rispetta le regole, è equilibrato nel rapporto con coetanei e adulti, ha una cura adeguata degli oggetti e degli ambienti di vita, rispetta gli impegni e li porta a termine regolarmente.
DISCRETO	L'alunno/a rispetta generalmente le regole, è per lo più corretto nel rapporto con coetanei e adulti, ha una sufficiente cura degli oggetti e degli ambienti di vita, non sempre porta a termine gli impegni nei tempi e nei modi previsti.
SUFFICIENTE	L'alunno/a non sempre rispetta le regole, è poco corretto nel rapporto con coetanei e adulti, ha una scarsa cura degli oggetti e degli ambienti di vita, porta a termine gli impegni se guidato.