

INDICATORI	DESCRITTORI					
	10	9	8	7	6	5
1. Imparare ad imparare (Consapevolezza, impegno e autonomia)	Assolve assiduamente e consapevolmente agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi realizzando in assoluta autonomia elaborati curati, precisi e corrispondenti alle richieste	Assolve assiduamente agli impegni scolastici rispettando i tempi e realizzando in autonomia elaborati curati e corrispondenti alle richieste	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici realizzando elaborati corretti e generalmente rispondenti alle richieste	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni e realizza elaborati non sempre corretti e/o rispondenti alle richieste	Assolve in modo discontinuo agli impegni scolastici e/o realizza elaborati poco ordinati e disorganici	Non assolve quasi mai agli impegni scolastici e si sottrae spesso alla presentazione degli elaborati
2. Competenze sociali e civiche, collaborare e partecipare (Partecipazione, relazione e flessibilità)	Partecipa assiduamente e collabora in modo costruttivo alle attività proposte, assumendo un atteggiamento sempre responsabile e svolge un ruolo propositivo all'interno della classe	Partecipa e collabora positivamente alle attività proposte, assumendo un atteggiamento propositivo e consapevole mostrandosi disponibile e corretto all'interno della classe	Partecipa e collabora regolarmente alle attività proposte e svolge un ruolo collaborativo nel funzionamento del gruppo classe.	Partecipa e collabora in modo quasi sempre adeguato alle attività proposte e manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare con il gruppo classe	Presenta difficoltà a collaborare, partecipa saltuariamente alle attività proposte e necessita di sollecitazioni	Partecipa in maniera episodica e solo se sollecitato alle attività proposte manifestando indisponibilità alla collaborazione e alla socializzazione
3. Spirito di iniziativa e imprenditorialità (Risolvere situazioni problematiche)	Sa reperire e organizzare le informazioni in modo completo e organico utilizzando un metodo riflessivo e critico	Sa reperire e organizzare le informazioni in modo completo utilizzando un metodo riflessivo ed efficace	Sa reperire e organizzare le informazioni in modo pertinente utilizzando un metodo organico	Organizza le informazioni in modo adeguato ma settoriale utilizzando un metodo non sempre efficace	Organizza le informazioni in modo essenziale e frammentario utilizzando un metodo disorganico	Non sempre organizza le informazioni o le organizza in modo superficiale e frammentario

4. Agire in modo autonomo e responsabile (Rispettare regole e obblighi scolastici)	Ha mostrato un comportamento esemplare, controllato e responsabile	Ha mostrato un comportamento maturo e corretto	Ha mostrato un comportamento responsabile	Ha mostrato un comportamento complessivamente adeguato, riconosce le regole ma non sempre le rispetta	Ha mostrato superficialità e scarso senso di responsabilità assumendo atteggiamenti scorretti e un comportamento non sempre adeguato non riconoscendo e non rispettando quasi mai le regole. È incorso in ripetuti richiami verbali e/o scritti.	Ha mostrato episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico e dell'ambiente, di avere un comportamento scorretto nei riguardi di insegnanti, compagni e del personale scolastico incorrendo in sanzioni e/o sospensioni disciplinari.
---	--	--	---	---	--	---

L'attribuzione del voto in decimi sarà determinata dalla media matematica dei descrittori contenuti nella tabella.